



LEGAMBIENTE

Biodiversity4Young

Una proposta di PCTO con Enel e Legambiente

Premessa e contesto

La diversità biologica degli organismi viventi che popolano la Terra è da sempre sinonimo di ricchezza, di varietà e di coesistenza delle varie forme di vita. Frutto di un'evoluzione di circa 4 miliardi di anni, la biodiversità è una risorsa fondamentale per la nostra sopravvivenza, e una ricchezza economica e sociale. Ognuna delle 1.900.000 specie viventi conosciute, infatti, svolge un ruolo specifico nell'ecosistema in cui vive e proprio in virtù del suo ruolo aiuta l'ecosistema a mantenere i suoi equilibri vitali. Per questo motivo la scomparsa di anche una sola di queste potrebbe portare ad un'alterazione irreversibile dell'equilibrio ecologico della natura, ma non solo. Le conseguenze si potrebbero ripercuotere anche sui molti beni e servizi che questo capitale naturale ci offre con impatti significativi sull'economia mondiale.

Secondo l'UE la metà del prodotto interno lordo (PIL) mondiale, 40.000 miliardi di euro, dipende dalla natura.

La biodiversità, inoltre, è un tema fondamentale all'interno dei 17 obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs) dell'Agenda 2030. In particolare, l'obiettivo n.15 che mira a "proteggere, ripristinare e incentivare l'uso sostenibile dell'ecosistema terrestre, gestire sostenibilmente le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e far retrocedere il degrado del terreno e fermare la perdita di diversità biologica" necessita un cambiamento urgente e una forte accelerazione del percorso politico che incide e influenza la gestione del territorio e della biodiversità.

Partner

Enel ha chiesto a Legambiente la collaborazione per portare una testimonianza di attenzione alla biodiversità e al rispetto dell'ambiente attraverso il racconto di progetti sul territorio e/o globali che la coinvolgono.

Elementi specifici del progetto e obiettivi

Il progetto intende integrare nella didattica il tema della biodiversità e della green economy attraverso la realizzazione di PCTO con l'intento di

- attivare e rafforzare la consapevolezza degli studenti verso le problematiche legate alla perdita della biodiversità a causa dei cambiamenti climatici e dei rischi ad una gestione non corretta degli ecosistemi da parte dell'uomo;
- promuovere competenze di citizen science al fine di stimolare la capacità di saper monitorare lo stato della biodiversità nel proprio territorio.

- ripristinare un contatto diretto fra le giovani generazioni e gli ambienti e gli spazi naturali più prossimi al proprio contesto di vita;
- rendere consapevoli gli studenti delle principali azioni di salvaguardia messe in atto a livello nazionale e internazionale per la protezione della biodiversità;
- mettere in contatto gli studenti con enti, professionisti, imprese, associazioni che si occupano di tutela e valorizzazione della biodiversità, nell'ottica di restituire un panorama delle professioni della green economy.

Soggetti coinvolti

Studenti di una classe (o gruppo di studenti di più classi, in numero paragonabile a quello di una classe) del triennio di scuola secondaria superiore

Durata del progetto

Anno scolastico 2021-2022

Attività previste con le classi

La proposta si configura come project work e ha un monte ore totale di **25** ore.

- **8 ore di formazione a distanza o in presenza**, con l'obiettivo di far conoscere agli studenti temi e problemi legati alla tutela della biodiversità e favorire l'incontro con professionisti e realtà della green economy legate alla salvaguardia e valorizzazione degli ecosistemi. Giochi di ruolo, attività di debate e moving debate saranno alcune delle metodologie utilizzate con i ragazzi per favorire il dibattito e sviluppare il pensiero critico. Uno degli incontri vedrà il coinvolgimento di tecnici e specialisti di Enel per portare una testimonianza e approfondire esempi di attenzione alla biodiversità e al rispetto dell'ambiente attraverso il racconto di progetti sul territorio e/o globali di interesse.

- **5 ore di laboratorio di citizen science in presenza** destinate ad una osservazione diretta della biodiversità sul proprio territorio. Potranno essere suddivise in due incontri o svolte nell'arco di una stessa mattinata. Le attività si svolgeranno a contatto con la natura.

- **10 ore di lavoro di gruppo**, realizzate in autonomia dagli studenti sulla base di un compito assegnato, sulla ricerca di alcuni indicatori di biodiversità sul proprio territorio al fine di costruire una relazione di sintesi che ne fotografi ricchezza, minacce e azioni dinamiche, anche di tipo gestionale ed economico, per la salvaguardia della biodiversità. Gli studenti saranno invitati a promuovere delle proposte che saranno oggetto del successivo confronto con gli altri gruppi classe coinvolti nel progetto.

- **2 ore di follow-up**, realizzate in un unico momento in collegamento da remoto, con tutte le classi coinvolte nel progetto, di presentazione delle proposte di ciascuna classe, in ottica di condivisione e arricchimento reciproco. Le migliori analisi condotte dagli studenti verranno valorizzate sui siti/social.

Modalità di lavoro

Il circolo Corigliano Rossano di Legambiente svolge il ruolo di ente esterno, con il quale la scuola formalizzerà la convenzione di PCTO e il relativo progetto formativo.

Legambiente nazionale coordina le attività nelle diverse scuole e circoli del territorio e organizza la giornata finale di follow-up.

Periodo

La proposta è di svolgere le attività nei mesi da aprile a giugno, con possibilità di concentrare le ore nell'ultima settimana di scuola (questo aspetto è da concordare in base alle esigenze della scuola ed alle disponibilità dei formatori)

Contatti

Evelina Viola 3281073551