Griglia unica di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza

| Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza | | | | | | | | |
|--|------------|-----------------|---------------|---|-------------|--|--|--|
| Descrittori di osservazione | Nullo 1 | Insufficiente 2 | Sufficiente 3 | Buono 4 | Ottimo 5 | | | |
| Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) | | | | | | | | |
| Partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) | | | | | | | | |
| Interesse, cura approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) | | | | | | | | |
| Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente) | | | | | | | | |
| Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi). | | | | Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2) | | | | |

Griglia unica di valutazione delle prove a distanza per alunni con PEI differenziato

| | Insufficiente | Mediocre | Sufficiente | Buono | Ottimo |
|------------------------------|---------------|----------|-------------|-------|--------|
| | 2-4 | 5 | 6 | 8 | 9-10 |
| Interazione a distanza con | | | | | |
| l'alunno/con la famiglia | | | | | |
| dell'alunno | | | | | |
| Partecipazione alle attività | | | | | |
| proposte | | | | | |
| Rispetto delle consegne nei | | | | | |
| tempi concordati | | | | | |
| Completezza del lavoro | | | | | |
| svolto | | | | | |

Il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori, sommando e dividendo per quattro i punteggi.

...../10